

Programma dag 1 'Opleiden doe je niet alleen'

Tijd	Onderdeel
09.30	Kennismaken en introductie van de module
	Uw visie op een ontwikkelingsgericht opleidingsklimaat * Wat vindt u belangrijk en wat vraagt dat van u aan beïnvloeding en leiderschap? Waar leidt dit tot ingewikkelde situaties met de omgeving?
	Bespreken van dilemma's ten aanzien van regelgeving, het positioneren van opleiden en samenwerking. Waar schuren verschillende rollen? Wat vraagt dit van u? Aanscherpen van uw persoonlijke doelen voor module D
12.30 - 13.30	Lunch
	Bespreken <i>wie</i> binnen de organisaties <i>wat</i> en <i>hoe</i> kan bijdragen aan de opleiding van de aios.
	Het Bots model/de roos van Leary
	Afronding en voorbereiding van dag 2 en toelichting op opdracht 'Werkbezoek Collega' (toets 1b).
17.00	Afsluiting

* zie ook de link met bijlagen Leerwerkplan en Kwaliteitsvoorwaarden Leeromgevingen (op www.soon.nl)

Programma dag 2: 'Samenwerken en beïnvloeden vraagt leiderschap'

Tijd	Onderdeel
09.30	Inbrengronde, leerprocesbegeleiding
	Beïnvloeden van het opleidingsklimaat: wat speelt hier in mee en hoe voert u hier met collega's een zinvol dialoog over? Achtergrond over een ontwikkelingsgericht opleidingsklimaat en u wisselt concrete voorbeelden uit over hoe u dit kunt stimuleren binnen uw instelling.
12.30 – 13.30	Lunch
	Omgaan met (smeulende) conflicten (Kilmann) ten aanzien van positionering van opleiden en samenwerking.
	Oefenen van conflicthantering met acteurs (toepassing Leary, Kilmann) U heeft onder andere de mogelijkheid om cases te oefenen waar een dubbele pet speelt of rollen schuren.
	Introduceren toets conflict
	Afronding en voorbereiding voor dag 3 Bespreken van invullen competentiescan
17.00	Afsluiting

Programma dag 3 'Afkijken en bespreken'

Tijd	Onderdeel
09.30	Inbrengronde, leerprocesbegeleiding
	Het functioneren als rolmodel/model-leren: de leermeester en de gezelschap in beeld.
	Oefenen: het eigen rolgedrag inbrengen in het leergesprek.
12.30 - 13.30	Lunch
	Leergesprekken: bekijken, feedback geven en ontvangen en eventueel oefenen.
	Introduceren van toets 'Rolmodel' Afronding en voorbereiding voor dag 4
17.00	Afsluiting

Programma dag 4 'Hoe blijf ik een goede opleider?'

Tijd	Onderdeel
09.30	Inbrengronde, leerprocesbegeleiding
	Uitkomsten competentiescan & terugblik op leerproces waar bent u succesvoller in geworden, waar ligt uw kracht als opleider? Successen delen
	Ontwikkelen na de opleiding: hoe pakt u dat aan? Leerpunten formuleren
	Werken en oefening met intervisie
12.30 - 13.30	Lunch
	Afsluitende oefening Doel: positieve afsluiter van de opleiding en in gesprek over wat u raakt en maakt dat u voor deze rol heeft gekozen, of wat u raakt in het begeleiden van mensen.
	Terugblik op module, evaluatie en afronding
17.00	Afsluiting